जोडवर्ग दैनिक पाठटाचण

जिल्हा परिषद शाळा लिंबगाव | केंद्र: नरसिंगपुर | ता. तासगाव | जि. सांगली

इयत्ता पहिली – दुसरी | शिक्षक: श्री. सुशिल रावसाहेब अवताडे | दिनांक: शनिवार, २१ नोव्हेंबर, २०२६

ता.	विषय	घटक	अध्ययन निष्पत्ती	अध्ययन अनुभवांचे स्वरूप	साधने	मूल्यमापन	गृहपाठ
1	इ. पहिली गणित इ. दुसरी गणित	इ. पहिली बेरीज (पुढे मोजून) इ. दुसरी भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २	इ. पहिली — मणीमाळा/संख्या पट्टीच्या साहाय्याने बेरीज उदाहरणे सोडवतो. इ. दुसरी गणित क्षमता (12) माहितीचा अर्थ लावून साध्या गणिती समस्या व कोडी सोडवतो.	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'बेरीज (पुढे मोजून)' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	उदाहरण/ सोडवणूक, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.
2	इ. पहिली गणित इ. दुसरी गणित	इ. पहिली बेरीज (पुढे मोजून) इ. दुसरी भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २	इ. पहिली — मणीमाळा/संख्या पट्टीच्या साहाय्याने बेरीज उदाहरणे सोडवतो. इ. दुसरी गणित क्षमता (12) माहितीचा अर्थ लावून साध्या गणिती समस्या व कोडी सोडवतो.	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'बेरीज (पुढे मोजून)' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	उदाहरण/ सोडवणूक, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.
3	इ. पहिली गणित इ. दुसरी गणित	इ. पहिली बेरीज (पुढे मोजून) इ. दुसरी भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २	इ. पहिली — दैनंदिन प्रसंगांवर आधारित बेरीज उदाहरणे तयार करतो. इ. दुसरी गणित क्षमता (12) माहितीचा अर्थ लावून साध्या गणिती समस्या व कोडी सोडवतो.	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'बेरीज (पुढे मोजून)' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या 'भौमितिक आकार समजून घेऊ – भाग २' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	उदाहरण/ सोडवणूक, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.
4	इ. पहिली मराठी इ. दुसरी मराठी	इ. पहिली अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ इ. दुसरी १४. अदितीचे साहस	इ. पहिली १०.१.२ शब्दातून अक्षरांचे ध्वनी वेगळे करतो. इ. दुसरी १.४ सशर्त सूचनांचे पालन करतो. (उदा. जर पाऊस पडत असेल तर...)	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी '१४. अदितीचे साहस'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या '१४. अदितीचे साहस' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	वाचन/ अभिव्यक्ती, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.
5	इ. पहिली इंग्रजी इ. दुसरी इंग्रजी	इ. पहिली Vehicles इ. दुसरी Treasure Hunt	इ. पहिली १.३.२.१ Connects read-aloud content with personal experience and talks about it. इ. दुसरी १.५.१.१ Follows instructions that include conditional choices or branching.	Teacher guides Grade 1: read Vehicles and discuss key words. Grade 2 reads and answers independently. Teacher guides Grade 2: read Treasure Hunt and discuss key words. Grade 1 reads and answers independently. दोन्ही गटांची प्रगती तपासून सुधारणा करतात.	English textbook, word cards, board	Check reading and responses; दुसऱ्या गटाची कृती तपासा.	Read the lesson; दुसऱ्या गटाचा सराव.
6	इ. पहिली मराठी इ. दुसरी मराठी	इ. पहिली अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ इ. दुसरी १४. अदितीचे साहस	इ. पहिली १०.१.२ शब्दातून अक्षरांचे ध्वनी वेगळे करतो. इ. दुसरी १.५ स्वतः लेखक असल्याची कल्पना करून माहिती असलेल्या गोष्टींचा शेवट बदलून सांगतो व पूरक बारकावे सांगतो.	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी '१४. अदितीचे साहस'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या '१४. अदितीचे साहस' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	वाचन/ अभिव्यक्ती, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.
7	इ. पहिली मराठी इ. दुसरी मराठी	इ. पहिली अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ इ. दुसरी १४. अदितीचे साहस	इ. पहिली १०.१.२ शब्दातून अक्षरांचे ध्वनी वेगळे करतो. इ. दुसरी १.५ स्वतः लेखक असल्याची कल्पना करून माहिती असलेल्या गोष्टींचा शेवट बदलून सांगतो व पूरक बारकावे सांगतो.	शिक्षक इ. पहिलीच्या 'अक्षरगट क्र. ७ – ष, ख, थ, भ, ऑ, ौ' घटकास मार्गदर्शन; इ. दुसरी '१४. अदितीचे साहस'चे स्वतंत्र वाचन/निरीक्षण करतो. नंतर इ. दुसरीच्या '१४. अदितीचे साहस' घटकास मार्गदर्शन; इ. पहिली घटकाधारित स्वतंत्र सराव करतो. दोन्ही गटांच्या कृती, प्रश्नोत्तरे व आकलन तपासून सुधारणा करतात.	वाचन/ अभिव्यक्ती, पाठ्यपुस्तक	इ. पहिली: कृती तपासा; इ. दुसरी: कृती तपासा.	इ. पहिली: सराव; इ. दुसरी: सराव.

वर्गशिक्षक सही: _____

मुख्याध्यापक सही: _____