

# समग्र प्रगती पुस्तक (HPC)

वार्षिक अहवाल | सन २०२५ - २०२६ | विद्यार्थी नमूना

नाव:

शाळेचे नाव:

हजेरी क्र: \_\_\_\_\_ | सरल आयडी:

आधार:

APAAR:

जन्मतारीख: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | पत्ता:

ID  
Photo

पालकांचे नाव:

व्यवसाय:

| शिक्षण:

वर्ग शिक्षक:

| शालार्थ:

## वार्षिक उपस्थिती अहवाल

### प्रथम सत्र (Term 1):

महिना	जून	जुलै	ऑगस्ट	सप्टेंबर	ऑक्टोबर	एकूण १
कामकाज						
उपस्थिती						

### द्वितीय सत्र (Term 2):

महिना	नोव्हें.	डिसें.	जाने.	फेब्रु.	मार्च	एप्रिल	एकूण २
कामकाज							
उपस्थिती							

# क्षेत्र 1: शारीरिक आणि आरोग्य विकास (प्रथम सत्र)

## सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी शारीरिक आणि आरोग्य विकास अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतीचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांनी सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. म्युरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संध आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 1: शारीरिक आणि आरोग्य विकास (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

## क्षेत्र 2: भावनिक आणि नैतिक विकास (प्रथम सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी भावनिक आणि नैतिक विकास अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतींचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांने सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. म्युरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संथ आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 2: भावनिक आणि नैतिक विकास (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

## क्षेत्र 3: बोधात्मक (ज्ञानात्मक) विकास (प्रथम सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी बोधात्मक (ज्ञानात्मक) विकास अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतींचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांने सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. मयूरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संथ आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 3: बोधात्मक (ज्ञानात्मक) विकास (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

## क्षेत्र 4: भाषा आणि साक्षरता विकास (प्रथम सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी भाषा आणि साक्षरता विकास अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतींचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांनी सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. मयूरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संथ आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 4: भाषा आणि साक्षरता विकास (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

## क्षेत्र 5: सौंदर्यदृष्टी आणि सांस्कृतिक विकास (प्रथम सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी सौंदर्यदृष्टी आणि सांस्कृतिक विकास अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतींचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांनी सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. मयुरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संथ आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 5: सौंदर्यदृष्टी आणि सांस्कृतिक विकास (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

## क्षेत्र 5.1: सकारात्मक अध्ययन सवयी (प्रथम सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (१०-१२ ओळी):

शिक्षकांनी सकारात्मक अध्ययन सवयी अंतर्गत विद्यार्थ्यांची रुची वाढवण्यासाठी विविध रंगीत तक्त्यांचा आणि प्रत्यक्ष कृतीचा वापर केला. मुलांना गोलात बसवून विषयाचे महत्त्व समजावून दिले. विद्यार्थ्यांनी सूचनांचे पालन करत उपक्रमात उत्साहाने भाग घेतला. मयूरी/मुलगा सुरुवातीला थोडा संकोच करत होता, मात्र शिक्षकांच्या मार्गदर्शनामुळे त्याने/तिने साध्या कृती पूर्ण केल्या. सूक्ष्म निरीक्षणातून त्याने नवीन गोष्टी समजून घेण्याचा प्रयत्न केला. गटात काम करताना सहकाऱ्यांना मदत करण्याची वृत्ती त्याने दर्शवली आहे.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	प्राथमिक समज आहे, सूचनांनंतर कृती करते.	विषयाचे महत्त्व समजते व न सांगता सवयी पाळते.	अत्यंत प्रगल्भ जाणीव असून इतरांनाही मार्गदर्शन करते. ✓
संवेदनशीलता	प्रतिसाद संथ आहे, संकोची वृत्ती आढळते.	सावधपणे आणि समजुतीने सर्व कृती करते.	उत्कृष्ट समन्वय आणि संवेदनशील अभिव्यक्ती दाखवते. ✓
सर्वनशीलता	दिलेल्या नमुन्याची नक्कल करण्याचा प्रयत्न करते.	साधनांचा सुबक वापर करून रचना तयार करते.	स्वतःच्या कल्पनेने नवनवीन रचना तयार करते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र १)

मला हे क्षेत्र अभ्यासायला खूप मजा येते.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र १)

हा मित्र आम्हाला कामात खूप मदत करतो.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र १)

घरी सुद्धा या विषयाबद्दल गोष्टी सांगतो.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र १)

प्रगतीचा मार्ग योग्य असून सराव वाढवावा.

## क्षेत्र 5.1: सकारात्मक अध्ययन सवयी (द्वितीय सत्र)

### सविस्तर उपक्रम व कृती (द्वितीय सत्र):

द्वितीय सत्रात अधिक प्रगत उपक्रम राबवण्यात आले. शिक्षकांनी तार्किक कोडी, प्रगत हालचाली आणि सर्जनशील हस्तकलेचे आयोजन केले. विद्यार्थ्यांनी नवनवीन कौशल्ये वेगाने आत्मसात केली. त्यांच्यात चिकाटी आणि एकाग्रता वाढल्याचे दिसून आले. कठीण प्रसंगातही त्याने डगमगून न जाता स्वतःचे तर्क लावले. चित्रकला आणि हस्तकलेत त्याने कमालीची प्रगती केली आहे. सामाजिक संवादातील संकोच दूर होऊन तो आता मौकळेपणाने प्रश्न विचारतो.

पैलू	प्रवाह	पर्वत	आकाश
जाणीव जागृती	नियम समजतात पण सातत्याचा अभाव आहे.	महत्त्व ओळखून जबाबदारीने वागतो/वागते.	आदर्श जीवनशैली आणि संकल्पना स्पष्ट आहेत. ✓
संवेदनशीलता	भावनांवर नियंत्रण मिळवण्यासाठी मदत लागते.	इतरांच्या मतांचा आदर करून प्रतिसाद देते.	अत्यंत संवेदनशील आणि प्रगल्भ संवाद साधते. ✓
सर्जनशीलता	मदतीशिवाय नवीन कृती करण्यास घाबरते.	साहित्यातून सुबक व नीटनेटकी रचना करते.	नवनिर्मितीमध्ये वर्गात विशेष प्राविण्य दाखवते. ✓

#### स्वयं मूल्यमापन (सत्र २)

मला नवीन आव्हाने स्वीकारायला आवडतात.

#### सहकारी मूल्यमापन (सत्र २)

हा आता खूप हुशार आणि चपळ झाला आहे.

#### पालक मूल्यमापन (सत्र २)

वर्षभरात मुलाच्या वागण्यात मोठा बदल झाला.

#### शिक्षक मूल्यमापन (सत्र २)

प्रगती प्रगत स्तरावर पोहोचली आहे. अभिनंदन!

# शिक्षकांचा अंतिम सर्वकष वार्षिक अभिप्राय

विद्यार्थ्यांची वर्षभरातील प्रगती आदर्शवत आहे. तो/ती नवीन आव्हाने आनंदाने स्वीकारतो आणि पूर्ण चिकाटीने पूर्ण करतो. त्याची जिज्ञासू वृत्ती इतरांसाठी प्रेरणादायी आहे. भाषेवर आणि गणितावर उत्तम प्रभुत्व आहे.

सामाजिक क्षेत्रात त्याने/तिने मित्र-मैत्रिणींशी जुळवून घेण्याची वृत्ती विकसित केली असून तो/ती समूहात सहकार्याने वागतो/वागते. कलेच्या बाबतीत सृजनशीलता चित्रकलेतून आणि नृत्यातील लयीतून उमटते. जिज्ञासू वृत्ती भविष्यासाठी महत्त्वाची ठरेल. पुढील इयत्तेत यशस्वी प्रगती करण्यासाठी मनपूर्वक शुभेच्छा!

वर्गशिक्षिकेची  
स्वाक्षरी

मुख्याध्यापक शिक्षका

पालकाची स्वाक्षरी